**Аннотация к рабочей программе**

**«ОГСЭ.04 Иностранный язык»**

по специальности **52.02.04. Актерское искусство**

по виду: Актер драматического театра и кино

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: Дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.00) специальности СПО 52.02.04. Актерское искусство.

**Нормативная основа разработки программы:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 N1359 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 «Актерское искусство»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**Количество часов для реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 232 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 196 |
| в том числе: |
| практические занятия | 178 |
| контрольные работы | 10 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | 8 семестр |
| **Самостоятельная работа** | 36 |

* **Распределение часов вариативной части -100 ч**

За счет часов вариативной части увеличено количество часов отведенных ФГОС на изучение дисциплины путем увеличения часов на разделы дисциплины «Иностранный язык» для совершенствования знаний и отработки терминов по профессиональной деятельности; формирования дополнительной общей компетенции выпускников - ОК13. Расширять накопленные знания, овладевать культурой родного языка, пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения необходимой для развития профессиональных компетенций, направленных на эффективную деятельность актера драматического театра и кино

**Дата утверждения**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 52.02.04. Актерское искусство, Протокол № 1от 25.08.2016 г.

**Цель реализации программы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь*:*

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Рекомендуемые учебники и пособия:**

*Основные источники:*

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : https://urait.ru/bcode/452245
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452246>
3. -EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2017. — 288 с.ЭБС book.ru

*Дополнительные источники:*

1. Безкоровайная Г.Т.и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО ( + СD).Академия, 2017.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. Голицынский Ю.А. Грамматика. Сборник упражнений по английскому языку - М.: Каро, 2016.
4. Русско-английский и англо-русский словарь. - СПб.: Виктория плюс, 2019.
5. Агабекян И.П. Деловой английский. - Ростов-на Дону: Феникс, 2018.
6. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2 частях. - М.: Фора, 2018.
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2017.
8. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
9. ДюкановаН.М.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ЭБС znanium.com
10. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448647>
11. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — URL : https://urait.ru/bcode/455407
12. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — URL : https://urait.ru/bcode/455579
13. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — URL : https://urait.ru/bcode/454238
14. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.- 288с.

*Интернет-ресурсы:*

<http://englishon-line.ru/>

<http://www.classes.ru>

<http://www.study.ru>

http :www.translate

http:www.linguistic.ru

http:www.homeenglish.ru

http:www.native-english.ru

<http://eng.1september.ru/>

**Используемые технологии:**

В целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляции, деловые и ролевые игры, разбор производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п., в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**: основное общее образование.

**Методы и формы оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также на промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация разработчик**: | ОЧУ ПОО «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения»  |