**Аннотация к рабочей программе**

**«ОД.01.04. Естествознание»**

по специальности **52.02.04. Актерское искусство**

по виду: Актер драматического театра и кино

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: Дисциплина «ОД.01.04. Естествознание» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности СПО 52.02.04. Актерское искусство.

**Нормативная основа разработки программы:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 N1359 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 «Актерское искусство»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**Количество часов для реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 198 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 132 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 1 |
| **Курсовая работа** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** |  |
| **Самостоятельная работа** | 66 |

**Дата утверждения**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОД.01.04. Естествознание» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 52.02.04. Актерское искусство, Протокол № 1от 25.08.2016 г.

**Цель реализации программы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

- работать с естественнонаучной информацией;

- владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные науки о природе, их общность и отличия;

- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**Рекомендуемые учебники и пособия:**

*Основные источники:*

1. Титов С. Естествознание: базовый уровень: 10кл. - М.: Дрофа, 2017.

2. Мякишев Г. Физика 10 класс. - М.:Просвещение, 2019

3. Мякишев Г. Физика 11 класс. - М.:Просвещение, 2019

4. Сивоглазов, Агафонова, Захарова: Биология. Общая биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2020.

5. Габриэлян О. Химия 10 класс Учебник. - М.:ДРОФА, 2019

6. Габриэлян О. Химия 11 класс. Учебник. - М.:ДРОФА, 2019.

7. В.М. Чаругин. Астрономия. 10 – 11»/ М.: Просвещение, 2017

*Дополнительные источники:*

1. О.Е. Саенко Т.П. Трушина О.В. Арутюнян. Естествознание: учебное пособие. 4-е изд., стер.— М.: КНОРУС, 2016.
2. Габриэлян О. Естествознание 10 класс Учебник. - М.:ДРОФА, 2018 (в эл виде)
3. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. - М., 2017.
4. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. - М., 2017.
5. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология». 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М., 2018
6. Рымкевич А. Физика. Задачник.10-11 классы. - М.:ДРОФА, 2013
7. Засов А.В., Кононович Э.В. Астрономия/Издательство «Физматлит», 2017 г
8. Зотеев, А. В. Физика: механика. Электричество и магнетизм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зотеев, А. А. Склянкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11970-1. — URL : https://urait.ru/bcode/453638
9. Родионов, В. Н. Физика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449187>
10. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11153-8. — URL : https://urait.ru/bcode/456990
11. Замураев, В. П. Молекулярная физика. Задачи : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Замураев, А. П. Калинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11094-4. — URL : https://urait.ru/bcode/456972
12. Валянский, С. И. Естествознание : учебник и практикум для СПО / С. И. Валянский. — М. : Издательство Юрайт, 2016 . — 367 с.
13. Гусейханов, М. К. Естествознание : учебник и практикум для СПО / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 442 с.
14. Отюцкий, Г. П. Естествознание : учебник и практикум для СПО / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с.
15. Горелов, А. А. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с.
16. Суриков, В. В. Естествознание: физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Суриков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. —
17. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. www. krugosvet.ru/универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

2. http:// scitecIibrary.ru/научно-техническая библиотека/;

3. www.auditorium.ru/библиотека института «Открытое общество»/

**Используемые технологии:**

В целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляции, деловые и ролевые игры, разбор производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п., в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**: основное общее образование.

**Методы и формы оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также на промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация разработчик**: | ОЧУ ПОО «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения» |