**Аннотация к рабочей программе**

**«ОД.01.05. География»**

по специальности **52.02.04. Актерское искусство**

по виду: Актер драматического театра и кино

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: Дисциплина «ОД.01.05. География» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности СПО 52.02.04. Актерское искусство.

**Нормативная основа разработки программы:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 N1359 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 «Актерское искусство»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**Количество часов для реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** |  |
| **Самостоятельная работа** | 17 |

**Дата утверждения**

Рабочая программа учебной дисциплины ««ОД.01.05. География» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 52.02.04. Актерское искусство, Протокол № 1от 25.08.2016 г.

**Цель реализации программы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
* таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;.
* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*
* основные географические понятия и термины;
* традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
* различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
* проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Рекомендуемые учебники и пособия:**

*Основные источники:*

1. Максаковский В. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020

2. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира / В.Л. Мартынов. - М.: Академия, 2017

3. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география: Учебник / Ю.Н. Гладкий. - М.: Академия, 2018.

*Дополнительные источники:*

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М.: Юнити, 2018
2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: в 2 т. Т. 2: Учебник / Ю.Н. Гладкий. - М.: Академия, 2018
3. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика (для бакалавров) / Е.В.Вавилова. - М.: КноРус, 2019
4. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). практикум / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КноРус, 2018
5. География:В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.Просвещение. 2014
6. География 10,11. А.П.Кузнецов, Э.В.Ким М.Дрофа 2013.
7. География 10,11. Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. М.Просвещение 2014
8. География. Мой тренажер.Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. М.Просвещение 2016
9. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — 2е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — URL : https://urait.ru/bcode/458702

Интернет-ресурсы:

http://rui-tur.ru

http://geosfera.ucoz.org

http://worldgeo.ru

http://znanium.com

http://geo.1september.ru/urok/

http://geo.historic.ru/

http://www.geografia.ru/

http://www.rgo.ru/

**Используемые технологии:**

В целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляции, деловые и ролевые игры, разбор производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п., в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**: основное общее образование.

**Методы и формы оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также на промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация разработчик**: | ОЧУ ПОО «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения» |