**Аннотация к рабочей программе**

**«ОД.01.08. Русский язык»**

по специальности **52.02.04. Актерское искусство**

по виду: Актер драматического театра и кино

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: Дисциплина «ОД.01.08. Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности СПО 52.02.04. Актерское искусство.

**Нормативная основа разработки программы:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 N1359 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 «Актерское искусство»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**Количество часов для реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |
| **Самостоятельная работа** | 39 |

**Дата утверждения**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОД.01.08. Русский язык» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 52.02.04. Актерское искусство, Протокол № 1от 25.08.2016 г.

**Цель реализации программы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

* осуществлять речевой самоконтроль;
* оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса;
* расширения круга используемых языковых и речевых средств;
* совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
* вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

* о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Рекомендуемые учебники и пособия:**

*Основные источники:*

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О. В: Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Учебник. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. – М: Русское слово, 2020

3. Греков В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебное пособие - М.: Просвещение, 2020.

4. Греков В.Ф., Крючков С.Е.,. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М.: Просвещение, 2016

*Дополнительные источники:*

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник. - М.: Книга, 2014.

2. Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений. - М.: «Академия», 2014.

3. Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10-11 кл. - М.: «Академия», 2015.

4. Греков В.Ф., Крючков С.Е.,. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М.: Просвещение, 2014

5. Александрова, Гостева, Добротина: Работа с текстом на уроке русского языка. 5-11 классы. Пособие для учителя. К УМК О.М. Александрова. М.: Экзамен, 2019.

6. Русский язык. 10,11 В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, Г.А.Богданова. М. Просвещение 2015

7. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с.

*Словари:*

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - Изд. 4-е, доп. - М: ООО Издательство ЭЛПИС, 2003.
2. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. -
3. Фразеологический словарь русского языка./ Сост. Степанов М.Н. - Спб: ООО Полиграфуслуги, 2005.
4. Штудинер М.А. Словарь образцового русского ударения. - Изд. 2-е, испр. - М.: «Айрис-пресс», 2004.
5. Этимологический словарь русского языка. / Сост. Крылов Г.А. - Спб: ООО «Виктория плюс», 2004.
6. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. - М., 2002.
7. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца ХХ столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. - М., 2001.
8. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. - М., 2006.
9. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. - М., 2006.
10. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. - М., 2000.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru

2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru

3. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.alleng.ru

4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.gramma.ru

6. Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru

**Используемые технологии:**

В целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляции, деловые и ролевые игры, разбор производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п., в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**: основное общее образование.

**Методы и формы оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также на промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация разработчик**: | ОЧУ ПОО «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения»  |