**Аннотация к рабочей программе**

**«ОД.01.09 Литература»**

по специальности **52.02.04. Актерское искусство**

по виду: Актер драматического театра и кино

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: Дисциплина «ОД.01.09 Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности СПО 52.02.04. Актерское искусство.

**Нормативная основа разработки программы:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 N1359 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 «Актерское искусство»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**Количество часов для реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 183 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 122 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |
| **Самостоятельная работа** | 61 |

**Дата утверждения**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОД.01.09 Литература» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 52.02.04. Актерское искусство, Протокол № 1от 25.08.2016 г.

**Цель реализации программы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
* анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с культурой, общественной жизнью и раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы;
* соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
* соотносить произведения художественной литературы с сочинениями русских и зарубежных композиторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

* образную природу словесного искусства;
* содержание изученных литературных произведений;
* основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* основные теоретико-литературные понятия.

**Рекомендуемые учебники и пособия:**

*Основные источники:*

1. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 частях - М.: Просвещение, 2020.

2. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1. ФГОС – М.: Русское слово, 2020

3. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. Учебник. 11 класс. Базовый и углублённый. В 2-х частях. Часть 2 - М.: Просвещение, 2020.

*Дополнительные источники:*

1. Зинин С.А. ЕГЭ 2020. Литература. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. – М.: Национальное образование, 2020
2. Обернихина Г.И. Литература: учебник для студ. учрежд. СПО. - М.: Академия, 2013+ (электронный аналог).
3. Обернихина Г.И. Русский язык и литература: Литература: учебник для студ. учрежд. СПО: в 2ч., Ч.1-2. - М.: Академия, 2015.
4. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / В.И. Сахаров, С.А. Зинин. - 9-е изд. - М.: «Русское слово - учебник», 2012.
5. Чалмаев, В.А., Зинин С.А. Литература 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013..
6. Литература. Часть 1,2 Ю.В.Лебедев. М. Просвещение 2014
7. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов ; под ред. М. А. Сафоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Профессиональное образование).ЭБСЮрайт
8. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов ; под ред. М. А. Сафоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Профессиональное образование).ЭБСЮрайт
9. Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — URL : https://urait.ru/bcode/448571
10. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учебное пособие для СПО / Л. В. Чернец [и др.] ; под ред. Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Профессиональное образование). ЭБСЮрайт
11. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учебное пособие для СПО / Г. И. Романова [и др.] ; под ред. Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Профессиональное образование). ЭБСЮрайт

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека - ВВМ». Форма доступа: www.velib.com

2. Электронный ресурс «Литературный портал - «Русская литература». Форма доступа: www.fplib.ru

3. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Литература». Форма доступа: rus.1september.ru.

4. Электронный ресурс: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8

5. Электронный ресурс: Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/

6. Электронный ресурс: http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page

7. Электронный ресурс: http://www.openclass.ru/

8. Электронный ресурс: http: // lit. lseptember. Ru - Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»

9. Электронный ресурс: http: // litera . edu. Ru - Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы»

10. Электронный ресурс: http: // www.likt590.ru/project/museum/ - Виртуальный музей литературных героев

11. Электронный ресурс: http: //metlit.nm.ru- Кабинет русского языка и литературы Институт содержания и методов обучения РАО Методика преподавания литературы

12. Электронный ресурс: http: //slova.org.ru - Слова: поэзия Серебряного века

**Используемые технологии:**

В целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляции, деловые и ролевые игры, разбор производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п., в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**: основное общее образование.

**Методы и формы оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также на промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация разработчик**: | ОЧУ ПОО «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения» |