**Аннотация к рабочей программе**

**«ОД.02.02 История»**

по специальности **52.02.04. Актерское искусство**

по виду: Актер драматического театра и кино

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: Дисциплина ОД.02.02 История входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности СПО 52.02.04. Актерское искусство.

**Нормативная основа разработки программы:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 N1359 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 «Актерское искусство»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**Количество часов для реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 204 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 136 |
| в том числе: | |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 2 |
| **Курсовая работа** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 2 семестр |
| **Самостоятельная работа** | 68 |

**Дата утверждения**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОД.02.02 История» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 52.02.04. Актерское искусство, Протокол № 1от 25.08.2016 г.

**Цель реализации программы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь*:*

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Рекомендуемые учебники и пособия:**

*Основные источники:*

1. Артемов В.В. ,Ю.Н. Лубченков. История: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования/ 14-е изд, испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2.Буганов В.И. История России: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2017.

*Дополнительные источники:*

1. Всеобщая история с древнейших времён до конца Х1Х века. Н.В.Загладин, Н.А.Симония. М. «Русское слово»,2013.
2. История России. ХV111 –Х1Х века. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. М.»Русское слово», М.2014.
3. История. Конец Х1Х –начало ХХ1 века. Н.В.Заглядин, Ю.А.Петров..М.»Русское слово» 2016
4. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.
5. Князев, Е. А. История России. ХХ век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — URL : https://urait.ru/bcode/457513
6. Левандовский А.А. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учебн. для образоват. учреждений: базовый уровень/.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
7. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. « Просвещение» 2011 г.
8. Чубарьян А.О. Отечественная история XX - начала XXI века: учеб.для 11 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

*Интернет-ресурсы:*

# 1. http://www.history.ru/histr.htm

# 2. http://www.history.ru/histr20.htm

# 3. http://www.history.ru/histwh.htm

# 4. http://www.history.ru/proghis.htm

# 5. http://www.history.ru/proghis.htm

# 6. http://www.tellur.ru/~historia/

# 7. http://www.history.machaon.ru/

# 8. http://his.1september.ru

**Используемые технологии:**

В целях реализации компетентностного подхода, используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляции, деловые и ролевые игры, разбор производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п., в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**: основное общее образование.

**Методы и формы оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также на промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация разработчик**: | ОЧУ ПОО «Останкинский колледж современного управления, кино и телевидения» |